

テスト

がサポートする

子どもたちの未来



日能研 高木幹夫

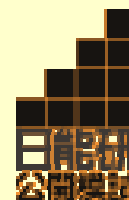
日能研における『テスト』の位置付け

日能研は、様々な性格の『テスト』を使って、

子どもたちの学力を測ったり育てたりしている



- ★ カリキュラムテスト
- ★ 公開模擬テスト
- ★ 全国中学入試センター模試
- ★ 学力診断テスト
- ★ 学力・新発見テスト



日能研の『テスト』を支える体制

研究開発本部

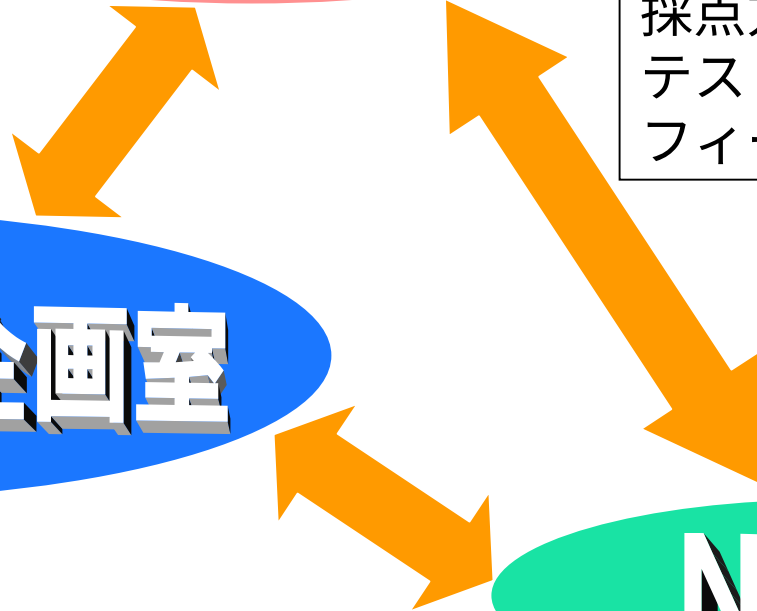
問題作成
採点方式の検討
テスト結果の分析
フィードバックの検討

テストコンセプトの立案
学力モデルの立案
評価方法の立案

コンセプト企画室

NTS

DTP作業
テスト関連システムの開発運用
テスト運営
採点／集計処理



毎回新しい（？）問題を
作りつづけている

日本の【テスト】の問題点

点数を取るために
準備をする
子どもたち

『テスト』の採点方法

**CML
採点方式**

+

**DI採点
システム**

「オリジナルのアイディア」

&

「最新のテクノロジー」

CML 採点方式

- ★圧倒的な採点スピード
- ★生徒の一問一答を反応データ（○×レ）に
- ★選択肢問題については誤答データも採取可能
- ★反応データと問題対応テーブルを組み合わせ
多彩なフィードバックを実現

DI採点 システム

- ★生徒の答案をイメージファイル化して採点
- ★設問を自由に分解し、設問の特性に合わせた自由な採点運営が実現
- ★インターネット技術を活用し、受験者にダイレクトなフィードバックを



日能研独自開発のCML採点機



CML採点機の盤面

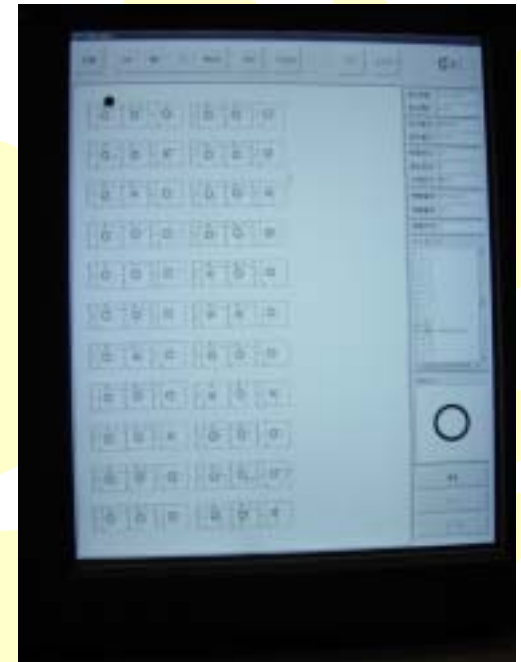


CML採点機を使った採点風景

答案1枚を表示した状態



設問を自由に分解し
組み合わせて採点



『テスト』の採点データ

デジタルデータ

反応データ (○×レ点)

誤答データ

アナログデータ

答案イメージデータ

花○データ

個人別成績表

基本成績表

- カリキュラムテスト成績表
- 公開テスト個人別成績表
- センター模試合格判定成績表
- 学力新発見テスト成績表

など

オプション成績表

- 個人別B T表 【分野別正答率】
- G Aシート 【学習アドバイスシート】
- カリキュラムふり返しシート

など

個人別オプション成績表サンプル

個人別B T表【分野別通過率表】

正答率は、6年5月から高校までの各学年の分野・難度別正答率です。同じ学年の順位は、同じ学年の順位です。
 国語（新課程）がA（難度0～3）【0～3】、B（4～6）【4～6】、C（7～9）【7～9】をあらわしています。
 国語以外の各レベルの通過率の平均正答率

個人別B T表

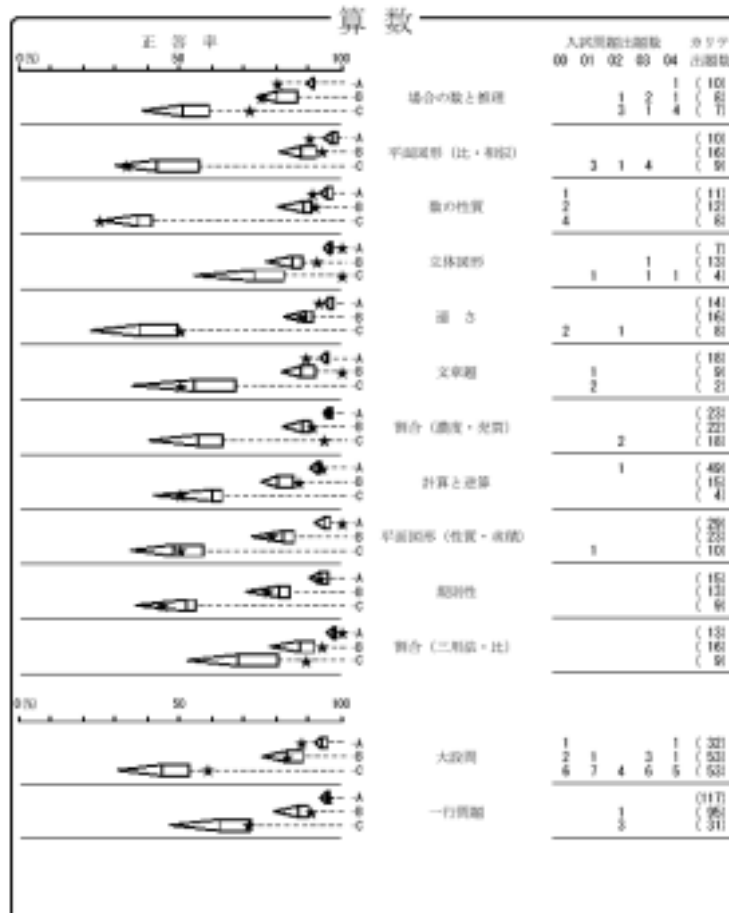
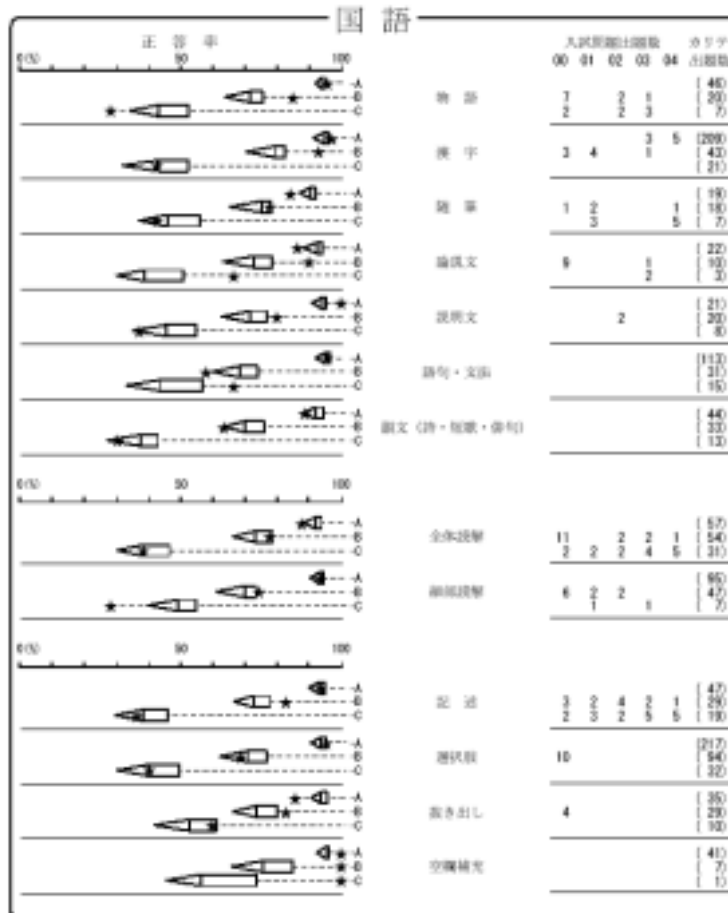
XNN60013 日能研 太郎

4科目総合順位 2科目総合順位
69.5 60.6



志望校: 1511 開 成

R4 R3 R2
68 65 60



※計算は共通問題だけを使用しています。

GAシート【学習アドバイスシート】

各教科の棒グラフは、あなたが今までに受験したカリキュラムテスト（国語が昨年12月、理科が昨年2月以降）における各教科ごとの実得率を示したものです。棒グラフはあなたの実得率です。本人の成績は、その数値があなたと他の受験生の平均得率、およびその偏差値、それぞれあなたの得点より1ポイントと-1ポイント下の受験生の平均得率を示しています。折れ線グラフは、過去12回分のテスト評価の推移をグラフにしたものです。

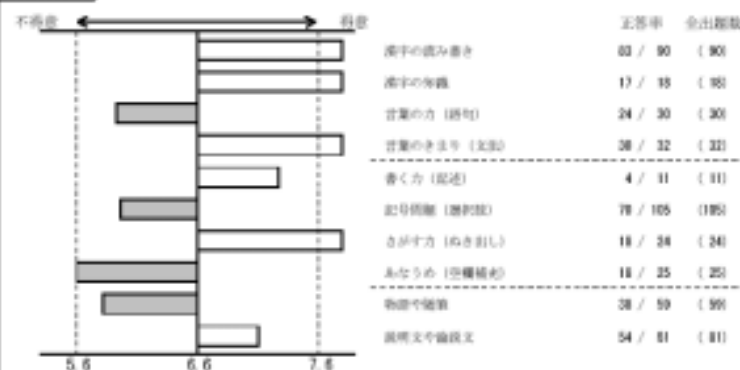
学習アドバイスシート

XXN50013 日能研 太郎

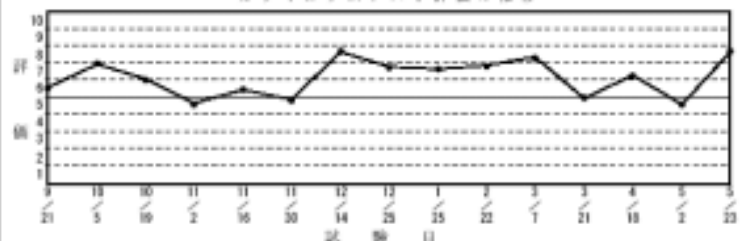
今年度のテスト評価平均 国語: 6.6 算数: 7.5
受験回数 全 25 回中 25 回



国語



カリキュラムテスト評価の推移



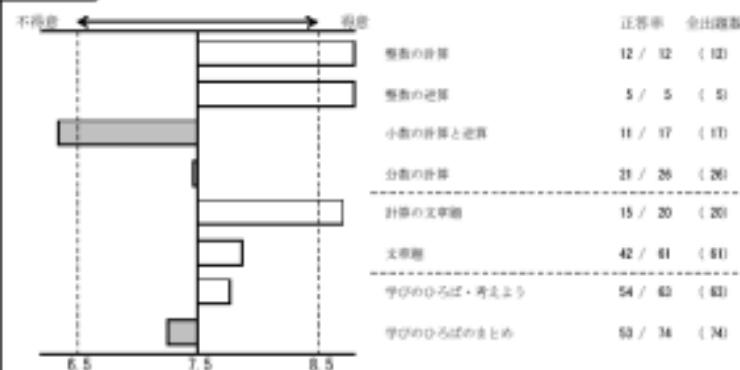
アドバイス

太郎くんは、「計算と漢字」を毎日欠かさずやっています。国語・読解や言葉のきまりは身につけています。ただし、テキストの語句をもっと積極的に復習する必要があります。文章題のあなうめの手がかりは特にその前後にあります。文章全体の重要語句を確認しておくことも必要です。でも、ゆき品し問題ができているのは文章が正確に読めている証拠です。説明文と同じように物語や説話も読んでみましょう。自分の経験にたよらず、最後まで文中から手がかりをさがすことが大切です。

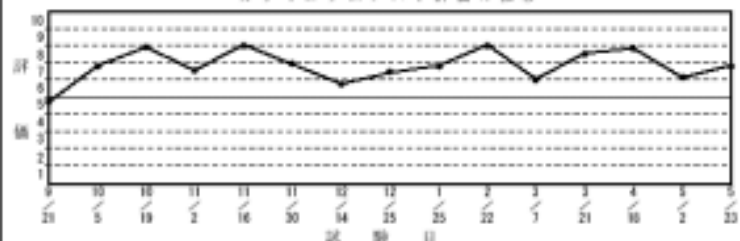
さて、国語は他教科に比べると急に力がつきにくい教科ですが、努力すれば着実に力がついてくる教科です。国語ができることは入試で有利だと言われる。もう少しがんばり、他教科にも良い影響をあたえるはず。もう一歩の努力で頑張るぞ、ガンバレ！

算数

棒グラフのテスト評価平均、および下の数値は、国語の共通問題、理科の共通・応用問題を対象としています。



カリキュラムテスト評価の推移



アドバイス

整数の計算がよくできています。小数と分数の計算もやり方を理解して毎日練習すれば、必ずできるようになります。文章題ができているのは、算数で一番大切な論理的思考力がしっかりしているからです。他の分野でも同じように考えていけばいいでしょう。太郎くんは、テキストの「学びのひろば」・「考えよう」が確実にできるようになってきたら、こんどは、「学びのひろばのまとめ」にも力を入れていきましょう。

さて、8年生の算数のねらいは、4年で習ったことを土台にして入試問題で使われる色々な考え方を理解し、家庭での復習でその理解を確かなものにしていくことです。テキストの「学びのひろば」・「考えよう」で学んだことを思い出しながらか、問題に取り組むようにしましょう。

カリキュラムふり返しシート

この表は、あなたが今年2月から夏休みまでに受けたカリキュラムテストにおける分野・単元別の合格率です。達成A～Cは、国語（基礎）がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%、数学がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%、理科がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%、社会がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%、英語がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%、音楽がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%、美術がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%、体育がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%、保健体育がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%、家庭科がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%、外国語がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%、総合学習がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%、キャリア教育がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%、情報教育がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%、環境教育がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%、防災教育がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%、国際教育がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%、生涯学習がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%、その他がA：達成率30～49%、B：4～59%、C：60～79%。

カリキュラムふり返しシート

XXN50013

日能研

太郎



※国語・算数は、お通帳簿のみを参照しています。

科目	分野名	達成率A	達成率B	達成率C	全 体
国語	物語文	83% (14/15)	83% (5/6)	100% (1/1)	91% (20/22)
	説明文	100% (15/15)	80% (4/5)	33% (1/3)	87% (20/23)
	文法	100% (9/9)	100% (5/5)	-	100% (14/14)
	語句	100% (16/16)	100% (1/1)	0% (0/3)	86% (19/22)
	漢字	76% (26/34)	17% (1/6)	-	88% (27/40)
	その他（知識・ルール等）	100% (2/2)	100% (1/1)	-	100% (3/3)
	読解技能	94% (15/16)	100% (4/4)	0% (0/1)	90% (19/21)
	全体評価	100% (14/14)	71% (5/7)	67% (2/3)	88% (21/24)
	分科	83% (5/6)	100% (4/4)	0% (0/2)	75% (9/12)
	総合	100% (19/19)	80% (4/5)	100% (1/1)	95% (24/25)
	知識	100% (5/5)	50% (1/2)	100% (1/1)	85% (7/8)
	読解能力	100% (9/9)	-	-	100% (9/9)
	文章理解	90% (20/21)	82% (9/11)	50% (2/4)	86% (31/36)
	読解技能	86% (40/41)	93% (11/12)	45% (2/5)	91% (53/58)
	読解技能	100% (10/10)	100% (3/3)	0% (0/1)	93% (13/14)
算数	算数	100% (13/13)	67% (2/3)	0% (0/1)	88% (15/17)
	算数の計算・図形	100% (9/9)	-	-	100% (9/9)
	算数の計算・図形	83% (5/6)	75% (3/4)	-	80% (8/10)
	算数の文章問題	100% (3/3)	100% (7/7)	28% (7/9)	88% (17/19)
	算数の性質	100% (12/12)	75% (6/8)	50% (2/4)	83% (20/24)
	算数の計算	100% (10/10)	100% (6/6)	-	100% (16/16)
	算数・小数・分数の割合計算	100% (1/1)	100% (2/2)	-	100% (3/3)
	算数の図形・立体図形	96% (24/25)	100% (8/8)	-	97% (32/33)
	算数の図形・立体図形	100% (6/6)	88% (16/18)	28% (7/9)	88% (29/33)
	社会	100% (3/3)	75% (9/12)	-	80% (12/15)
	国・語文	100% (3/3)	100% (5/5)	-	100% (8/8)
	国・語文・算	100% (4/4)	88% (6/7)	50% (1/2)	85% (11/13)
	国・語文・算・理	86% (6/7)	88% (16/18)	75% (3/4)	86% (25/29)
	国・語文・算・理・国	100% (4/4)	100% (7/7)	100% (2/2)	100% (13/13)
	国・語文・算・理・国・算	100% (2/2)	100% (5/5)	0% (0/1)	88% (7/8)
	国・語文・算・理・国・算・理	100% (7/7)	100% (10/10)	100% (1/1)	100% (18/18)
理科	人口	100% (5/5)	73% (11/15)	-	80% (16/20)
	新南島嶼・緑山	94% (15/16)	75% (7/9)	33% (1/3)	82% (23/28)
	九州地方	100% (9/9)	73% (16/22)	50% (1/2)	79% (26/33)
	鹿児島県・国語	100% (20/20)	73% (18/25)	50% (2/4)	82% (40/49)
	鹿児島県・文	100% (6/6)	92% (11/12)	0% (0/1)	89% (17/19)
	鹿児島県・文・理	100% (16/16)	88% (17/20)	0% (0/3)	87% (33/39)
	鹿児島県・文・理・国	90% (18/20)	97% (34/35)	80% (4/5)	93% (56/60)
	鹿児島県・文・理・国・算	100% (1/1)	87% (2/3)	80% (3/5)	87% (6/8)
	国・算・理・国・算・理	100% (2/2)	75% (7/10)	33% (1/3)	87% (10/15)
	国・算・理・国・算・理・国	100% (9/9)	83% (5/6)	100% (8/8)	96% (22/23)
	国・算・理・国・算・理・国・算	100% (6/6)	100% (4/4)	100% (1/1)	100% (11/11)
	国・算・理・国・算・理・国・算・理	100% (8/8)	100% (7/7)	100% (2/2)	100% (17/17)
	動物の分類	100% (4/4)	100% (4/4)	100% (3/3)	100% (11/11)
	国・算	100% (1/1)	100% (3/3)	80% (4/5)	89% (8/9)
	国・算・理	100% (16/16)	100% (8/8)	-	100% (24/24)
英語	国語	100% (1/1)	-	-	100% (1/1)
	表をもとにした計算	-	100% (1/1)	100% (1/1)	100% (2/2)
	表・グラフの読み取り	100% (1/1)	-	-	100% (1/1)

見直してみよう

国語

1. 親ガツネとはぐれた子ガツネを、昨夜、ホゴした。
(2005/02/20 日5)
2. 政治家たちが激しいケンカ争いをくり返している。
(2005/03/06 日5)
3. 私にとって母のツンザイはとてつもなく大きい。
(2005/02/20 日4)
4. 人がいやがる仕事をツッパシてやろう。
(2005/03/06 日1)
5. 私の父は必ずトウキョウに行く。
(2005/03/06 日2)

算数

1. 1.0と1.2と2.0の最小公倍数は□です。
(2005/02/20 日4)
2. 1. $2 \div \square \times 0.5 = 3.0$
(2005/03/20 日3)
3. 1. $0.8 \times 2.5 = \square$
(2005/02/20 日2)

作成者・スタッフ・授業担当者への データ提供について

スタッフ・授業担当者に提供されるもの

- カリテ詳細分野別正答率表
- このひと月のふり返り
- 分野別○×チェック
- S P 表

など

作成者に提供されるもの

- α β 一覧
- 偏差値別正答率ラフ

など

カリテ詳細分野別正答率一覧

カリテ詳細分野別正答率一覧



2004/07/16

国語

< 共通問題 >

< 期間 2004年2月 ~ 2004年7月 >

XXN60013 日能研

太郎

分 野		難 度 0 ～ 3	難 度 4 ～ 6	難 度 7 ～ 9	全 体	
解答形式	空欄補充	100% (28 / 28)	100% (3 / 3)	0% (0 / 1)	97% (31 / 32)	
	記号選択	93% (64 / 69)	80% (32 / 40)	22% (2 / 9)	83% (98 / 118)	
	抜き出し	95% (18 / 19)	87% (13 / 15)	50% (3 / 6)	85% (34 / 40)	
	記述	計	60% (3 / 5)	67% (6 / 9)	36% (4 / 11)	52% (13 / 25)
		分析	0% (0 / 1)	75% (3 / 4)	0% (0 / 3)	38% (3 / 8)
		総合	67% (2 / 3)	0% (0 / 1)	100% (3 / 3)	71% (5 / 7)
		類推	100% (1 / 1)	75% (3 / 4)	20% (1 / 5)	50% (5 / 10)
		15字以内	100% (1 / 1)	100% (1 / 1)	0% (0 / 1)	67% (2 / 3)
		50字以内	50% (2 / 4)	57% (4 / 7)	25% (2 / 8)	42% (8 / 19)
51字以上				100% (2 / 2)	100% (2 / 2)	
文章ジャンル	物語	計	89% (16 / 18)	83% (5 / 6)		88% (21 / 24)
		できごと	100% (2 / 2)			100% (2 / 2)
		人物の様子	60% (3 / 5)			60% (3 / 5)
		心情	100% (4 / 4)	75% (3 / 4)		88% (7 / 8)
		理由	100% (1 / 1)	100% (1 / 1)		100% (2 / 2)
		性格	100% (1 / 1)			100% (1 / 1)
		主題				
		記述		67% (2 / 3)		67% (2 / 3)
	説明・論説	計	91% (39 / 43)	83% (25 / 30)	45% (5 / 11)	82% (69 / 84)
		要点・キーワード	100% (2 / 2)	67% (4 / 6)	100% (1 / 1)	78% (7 / 9)
		具体例	100% (1 / 1)	100% (1 / 1)		100% (2 / 2)
		理由	100% (7 / 7)	50% (1 / 2)		89% (8 / 9)
		言い換え	100% (1 / 1)			100% (1 / 1)
		対照	100% (1 / 1)		100% (2 / 2)	100% (3 / 3)
		意見				
		要旨		100% (1 / 1)		100% (1 / 1)
		記述	33% (1 / 3)	67% (2 / 3)	60% (3 / 5)	55% (6 / 11)
	随筆	計	100% (13 / 13)	85% (11 / 13)	17% (1 / 6)	78% (25 / 32)
		体験				
		感想		100% (1 / 1)		100% (1 / 1)
		記述	100% (1 / 1)	100% (2 / 2)	0% (0 / 2)	60% (3 / 5)
詩	計	88% (14 / 16)	67% (10 / 15)	33% (3 / 9)	68% (27 / 40)	

このひと月のふり返り

このシートは、あなたがこの1か月の間に受解した方々の平均正答率と問題解説を掲載しています。全体的な傾向や、全体的な傾向を把握し、今後の学習に役立てて下さい。
各問題をもう一度見直し、わからなかった点を整理してみよう。
[4年次の分科試験については、前回の結果を使用しています。]

このひと月のふり返り

XXN60013 日能研 太郎



	国 語				算 数				社 会				理 科			
	試験日	問題番号	コメント	正答率	試験日	問題番号	コメント	正答率	試験日	問題番号	コメント	正答率	試験日	問題番号	コメント	正答率
カ リ キ ユ ラ ム テ ス ト	10/03	共通 三二	慣用句・耳	94	10/17	共通 三二	比の決定 決定利用	78	09/26	共通 三二	慣用句・耳	94	09/26	共通 三二	月の動き 知識 基本	68
	10/17	共通 三二	書き・読み	84	10/03	共通 三二	小数の計算 四則混合	71	10/17	共通 三二	ハル	78	09/26	共通 三二	天気 知識 基本	68
	09/26	共通 三二	書き・読み	81	09/26	共通 三二	慣用句・耳	70	10/17	共通 三二	北九州	78	09/26	共通 三二	漢字の読み 知識 基本	75
	10/17	共通 三二	書き・読み	72	09/26	共通 三二	分数の計算 四則混合	70	10/17	共通 三二	食料工業地域の説明	74	10/24	共通 三二	電気の働き 知識 基本	71
	09/26	共通 三二	慣用句・耳	64	10/24	共通 三二	分数の計算 四則混合	65	10/17	共通 三二	平安京	74	09/26	共通 三二	月の位置 知識 基本	70
	09/26	共通 三二	慣用句・耳	59	09/26	共通 三二	慣用句・耳	65	09/26	共通 三二	小東	74	10/17	共通 三二	電気の働き 知識 基本	68
	10/03	共通 三二	慣用句・耳	58	10/24	共通 三二	慣用句・耳	58	10/03	共通 三二	土地利便	72	10/03	共通 三二	季節と星座 知識 基本	68
	10/24	共通 三二	慣用句・耳	55	10/24	共通 三二	慣用句・耳	58	09/26	共通 三二	ぼたて貴	70	10/03	共通 三二	慣用句・耳	68
	10/03	共通 三二	慣用句・耳	48	10/03	共通 三二	慣用句・耳	56	10/17	共通 三二	食料工業地域の説明	70	10/17	共通 三二	慣用句・耳	67
	10/03	共通 三二	慣用句・耳	47	10/03	共通 三二	慣用句・耳	54	10/17	共通 三二	食料工業地域の説明	70	10/24	共通 三二	電気の働き 知識 基本	67
公 開 模 試	09/26	共通 三二	慣用句・耳	43	10/24	共通 三二	比の決定 決定利用	46	10/17	共通 三二	月の動き 知識 基本	68	09/26	共通 三二	電気の働き 知識 基本	64
	10/03	共通 三二	慣用句・耳	40	09/26	共通 三二	慣用句・耳	45	09/26	共通 三二	慣用句・耳	68	10/17	共通 三二	慣用句・耳	64
	10/24	共通 三二	慣用句・耳	38	10/24	共通 三二	慣用句・耳	43	09/26	共通 三二	慣用句・耳	67	10/24	共通 三二	慣用句・耳	64
	10/17	共通 三二	慣用句・耳	25	10/03	共通 三二	慣用句・耳	42	10/17	共通 三二	慣用句・耳	67	10/17	共通 三二	慣用句・耳	64
	10/17	共通 三二	慣用句・耳	25	09/26	共通 三二	慣用句・耳	35	09/26	共通 三二	慣用句・耳	66	10/17	共通 三二	慣用句・耳	63
	09/26	共通 三二	慣用句・耳	20	10/17	共通 三二	慣用句・耳	33	10/24	共通 三二	慣用句・耳	66	10/17	共通 三二	慣用句・耳	61
	10/03	共通 三二	慣用句・耳	17	10/17	共通 三二	慣用句・耳	31	09/26	共通 三二	慣用句・耳	66	09/26	共通 三二	慣用句・耳	58
	10/17	共通 三二	慣用句・耳	12	09/26	共通 三二	慣用句・耳	29	10/03	共通 三二	慣用句・耳	66	10/17	共通 三二	慣用句・耳	58
	09/26	共通 三二	慣用句・耳	12	09/26	共通 三二	慣用句・耳	29	10/17	共通 三二	慣用句・耳	65	10/24	共通 三二	慣用句・耳	56
	10/17	共通 三二	慣用句・耳	12	10/17	共通 三二	慣用句・耳	25	10/03	共通 三二	慣用句・耳	65	10/17	共通 三二	慣用句・耳	52
公 開 模 試	09/26	共通 三二	慣用句・耳	12	10/24	共通 三二	慣用句・耳	23	10/24	共通 三二	慣用句・耳	65	10/17	共通 三二	慣用句・耳	53
	10/24	共通 三二	慣用句・耳	10	10/24	共通 三二	慣用句・耳	16	10/03	共通 三二	慣用句・耳	64	10/24	共通 三二	慣用句・耳	52
	10/17	共通 三二	慣用句・耳	4	10/03	共通 三二	慣用句・耳	11	10/24	共通 三二	慣用句・耳	63	09/26	共通 三二	慣用句・耳	52
	10/17	共通 三二	慣用句・耳	4	10/03	共通 三二	慣用句・耳	10	10/24	共通 三二	慣用句・耳	63	10/24	共通 三二	慣用句・耳	48
	09/26	共通 三二	慣用句・耳	63	10/24	共通 三二	慣用句・耳	66	10/03	共通 三二	慣用句・耳	63	09/26	共通 三二	慣用句・耳	47
	09/26	共通 三二	慣用句・耳	54					10/24	共通 三二	慣用句・耳	62	10/03	共通 三二	慣用句・耳	45
	10/17	共通 三二	慣用句・耳	51					10/03	共通 三二	慣用句・耳	60	09/26	共通 三二	慣用句・耳	45
	10/24	共通 三二	慣用句・耳	48					10/24	共通 三二	慣用句・耳	60	10/24	共通 三二	慣用句・耳	44
	10/24	共通 三二	慣用句・耳	46					10/24	共通 三二	慣用句・耳	59	10/03	共通 三二	慣用句・耳	44
	09/26	共通 三二	慣用句・耳	46					10/24	共通 三二	慣用句・耳	59	09/26	共通 三二	慣用句・耳	41
公 開 模 試	10/24	共通 三二	慣用句・耳	45					10/24	共通 三二	慣用句・耳	58	10/03	共通 三二	慣用句・耳	41
	09/26	共通 三二	慣用句・耳	44					10/24	共通 三二	慣用句・耳	58	09/26	共通 三二	慣用句・耳	38
	09/26	共通 三二	慣用句・耳	38					10/24	共通 三二	慣用句・耳	58	10/24	共通 三二	慣用句・耳	38
	10/10	共通 三二	慣用句・耳	78	10/18	共通 三二	慣用句・耳	65	10/10	共通 三二	慣用句・耳	90	10/10	共通 三二	慣用句・耳	88
	10/10	共通 三二	慣用句・耳	77	10/18	共通 三二	慣用句・耳	61	10/10	共通 三二	慣用句・耳	68	10/10	共通 三二	慣用句・耳	75
	10/10	共通 三二	慣用句・耳	66	10/18	共通 三二	慣用句・耳	63	10/10	共通 三二	慣用句・耳	66	10/10	共通 三二	慣用句・耳	70
	10/10	共通 三二	慣用句・耳	65	10/18	共通 三二	慣用句・耳	48	10/10	共通 三二	慣用句・耳	66	10/10	共通 三二	慣用句・耳	67
	10/10	共通 三二	慣用句・耳	61	10/18	共通 三二	慣用句・耳	38	10/10	共通 三二	慣用句・耳	61	10/10	共通 三二	慣用句・耳	58
	10/10	共通 三二	慣用句・耳	54	10/18	共通 三二	慣用句・耳	28	10/10	共通 三二	慣用句・耳	61	10/10	共通 三二	慣用句・耳	54
	10/10	共通 三二	慣用句・耳	43	10/18	共通 三二	慣用句・耳	15	10/10	共通 三二	慣用句・耳	60	10/10	共通 三二	慣用句・耳	52
	10/10	共通 三二	慣用句・耳	37	10/18	共通 三二	慣用句・耳	15	10/10	共通 三二	慣用句・耳	56	10/10	共通 三二	慣用句・耳	51

カリテ分野別○×チェック

分野別○×チェック



〈帳票名〉カリキュラムふり返しシート 4月版

〈科目〉国語（共通）

〈分野名〉物語文

〈期間〉カリテ：2005/02/01～2005/04/17

XXN50013 日能研 太郎

試験日	種別	問題区分	通番	問題番号	コメント	○×
2005/03/20	カリテ	共通	20	四問二 (選)	気持ちーミサキ	○
2005/03/20	カリテ	共通	21	五問一A (選)	細部表現ーきらり	○
2005/03/20	カリテ	共通	22	五問一B (選)	細部表現ーじいん	○
2005/03/20	カリテ	共通	23	五問一C (選)	細部表現ーすらり	○
2005/03/20	カリテ	共通	26	五問三Ⅰ	理由ースキーをしない	○
2005/03/20	カリテ	共通	27	五問三Ⅱ	理由ースキーをしない	○
2005/03/20	カリテ	共通	28	五問四 (選)	気持ちーとぼける	○
2005/03/20	カリテ	共通	29	五問五(1)	気持ちー気持ちX	○
2005/03/20	カリテ	共通	30	五問五(2) (選)	気持ちー気持ちY	○
2005/03/20	カリテ	共通	31	五問六	記述ー60字ー意見	レ
2005/03/20	カリテ	共通	33	五問七 (選)	内容真偽	○
2005/04/17	カリテ	共通	21	四問一 (選)	心情の間接表現	○
2005/04/17	カリテ	共通	22	五問一 (選)	AとBの性格	○
2005/04/17	カリテ	共通	25	六問二 (選)	理由ーなんだか、嬉し	○
2005/04/17	カリテ	共通	26	六問三 (選)	様子ーボカンと口を開	○
2005/04/17	カリテ	共通	27	六問四 (選)	出来事ーあの事件	○
2005/04/17	カリテ	共通	28	六問五 (選)	気持ちー複雑な心境	○
2005/04/17	カリテ	共通	29	六問六 (選)	様子ーところでさ、ヨ	×
2005/04/17	カリテ	共通	30	六問七	対照的内容ーカツミ	○
2005/04/17	カリテ	共通	31	六問八	記述ー40字ー気持ち	○
2005/04/17	カリテ	共通	33	六問九 (選)	理由ー急いで飛び出し	○
2005/04/17	カリテ	共通	34	六問十 (選)	内容真偽	○

公開テストSP表

公開SP表

試験日 2000年04月09日

教室 Ⅱ

学年 6年

93A 80

：正答
★：誤答
レ：無答

総合順位
93A 金体

得点	他	算	数	社	会	理	科	学力の不安定さ
126	70	68	59					
106	31	48	70					
99	69	62	65					
97	41	38	61					
97	65	39	67					
96	53	30	70					
94	99	42	55					
92	65	40	69					
91	51	71	70					
90	65	61	56					
90	70	46	52					
88	58	62	58					
87	76	55	76					
84	53	48	53					
84	64	55	64					
83	36	46	61					
82	59	28	42					
81	54	77	65					
80	53	47	61					
80	51	64	61					
79	43	65	73					
78	48	67	64					
78	63	60	74					
75	65	82	76					
74	75	59	62					
73	53	48	63					
72	47	36	62					
71	76	61	76					
67	64	44	46					
67	70	24	58					
66	69	62	61					
65	63	65	58					
65	41	28	64					
65	58	45	36					
64	40	32	45					
62	58	42	52					
56	43	67	67					
54	31	36	25					
50	51	61	58					
47	46	0	33					
45	69	72	61					
3852								
882								
6								
78.8	57.6	50.5	59.7					平均点
67.7	52.4	40.8	51.8					
71.9	55.9	48.1	57.9					

学年全体と自クラスの正答率によるチェック

カリテ α β 一覧

カリキュラムテスト α β 一覧

学年：5年

科目：算数

試験日：200X 年 XX 月 XX 日

通番	問題番号	コメント	区分	正答率	α	β
1	①(1)	小数の計算 四則混合	共通問題	81.9	1.2	29.8
2	①(2)	小数の逆算 四則混合	共通問題	65.1	2.3	45.1
3	①(3)	分数の計算 四則混合	共通問題	62.3	1.8	45.6
4	②(1)円周	長さの計算 公式	共通問題	77.8	2.3	39.6
5	②(1)面積	面積の計算 公式	共通問題	78.8	2.3	39.3
6	②(2)弧の長さ	長さの計算 公式	共通問題	65.5	3.0	46.0
7	②(2)面積	面積の計算 公式	共通問題	74.6	2.7	41.9
8	②(3)	特別な面積 半径2乗	共通問題	57.0	2.0	47.1
9	②(4)	面積の逆算 逆算のみ	共通問題	65.7	2.9	45.3
10	②(5)	面積の逆算 逆算のみ	共通問題	38.9	2.6	54.0
11	③名前・式	特別な面積 レンズ形	共通問題	35.6	2.8	55.0
12	③答え	特別な面積 レンズ形	共通問題	52.3	2.9	49.2
13	④(1)	面積の計算 等積利用	共通問題	55.7	2.2	47.9
14	④(2)	面積の計算 等積利用	共通問題	44.1	3.0	52.4
15	⑤(1)	面積の計算 等積利用	共通問題	88.9	1.9	29.5
16	⑤(2)	面積の計算 加減	共通問題	30.9	3.1	56.5
17	⑥(1)	面積の計算 加減	共通問題	30.9	3.0	56.6
18	⑥(2)	長さの計算 加減	共通問題	30.4	2.5	56.9
19	⑥(3)	特別な面積 三日月	共通問題	29.3	2.4	56.9
20	⑦	面積の逆算 追加比較	共通問題	9.9	1.3	77.2
31	⑪(1)	長さの計算 加減	応用問題	51.0	0.7	41.4
32	⑪(2)①	長さの計算 公式	応用問題	19.3	2.7	61.9
33	⑪(2)②	面積の計算 公式	応用問題	10.1	2.7	68.7

偏差値別正答率グラフ【IRTグラフ】

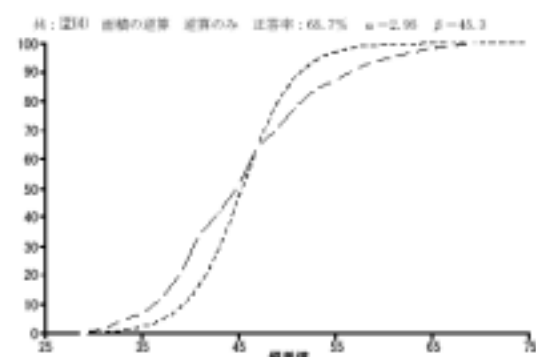
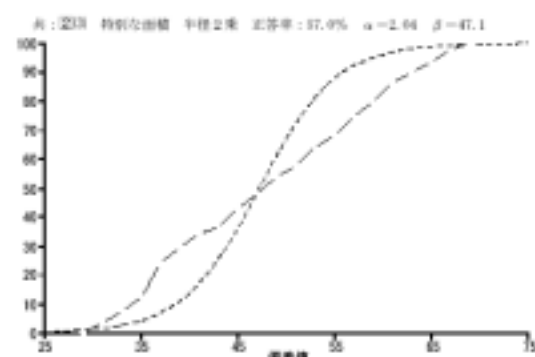
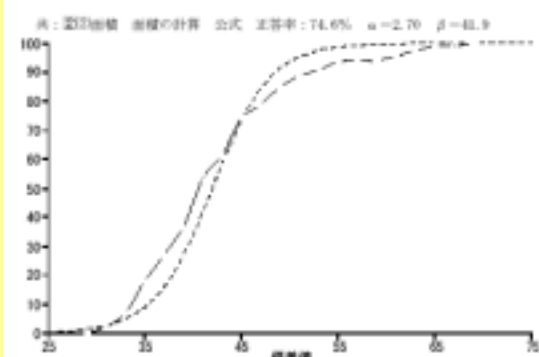
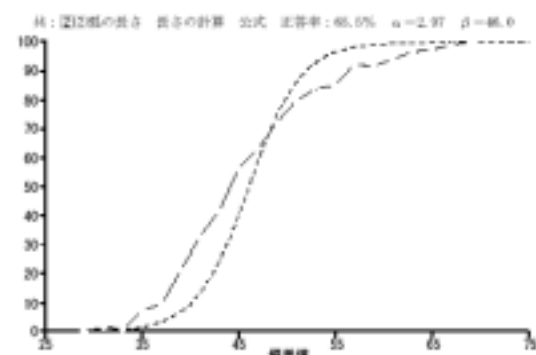
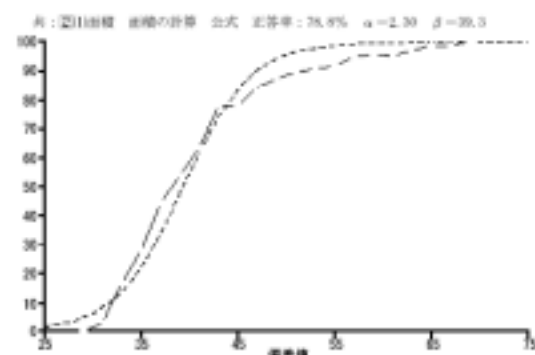
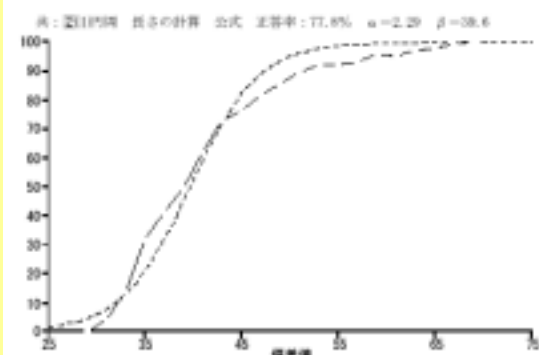
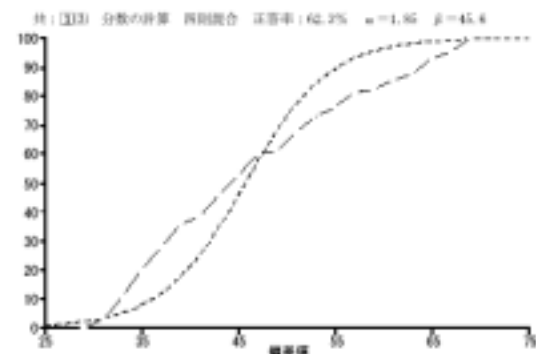
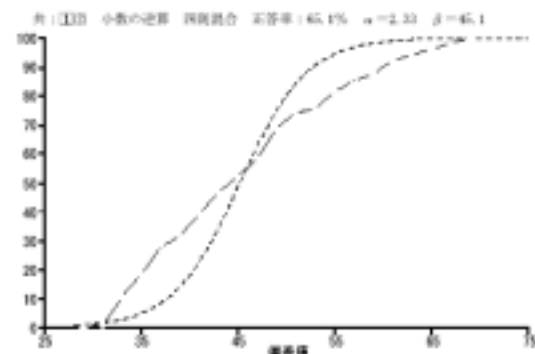
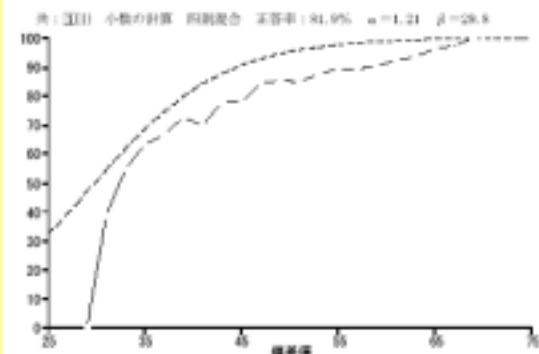


試験日: 200X/XX/XX 5年 算数

カリキュラムテスト IRTグラフ

— 正答率
--- 理論値

p. 1



記述採点結果・記述解答を 共有することで 変わらなうこと

学習（思考）のプロセスに近づく

収束型の思考

消費・破壊

拡散型の思考

持続可能な開発

これからのテストの方向の多様性

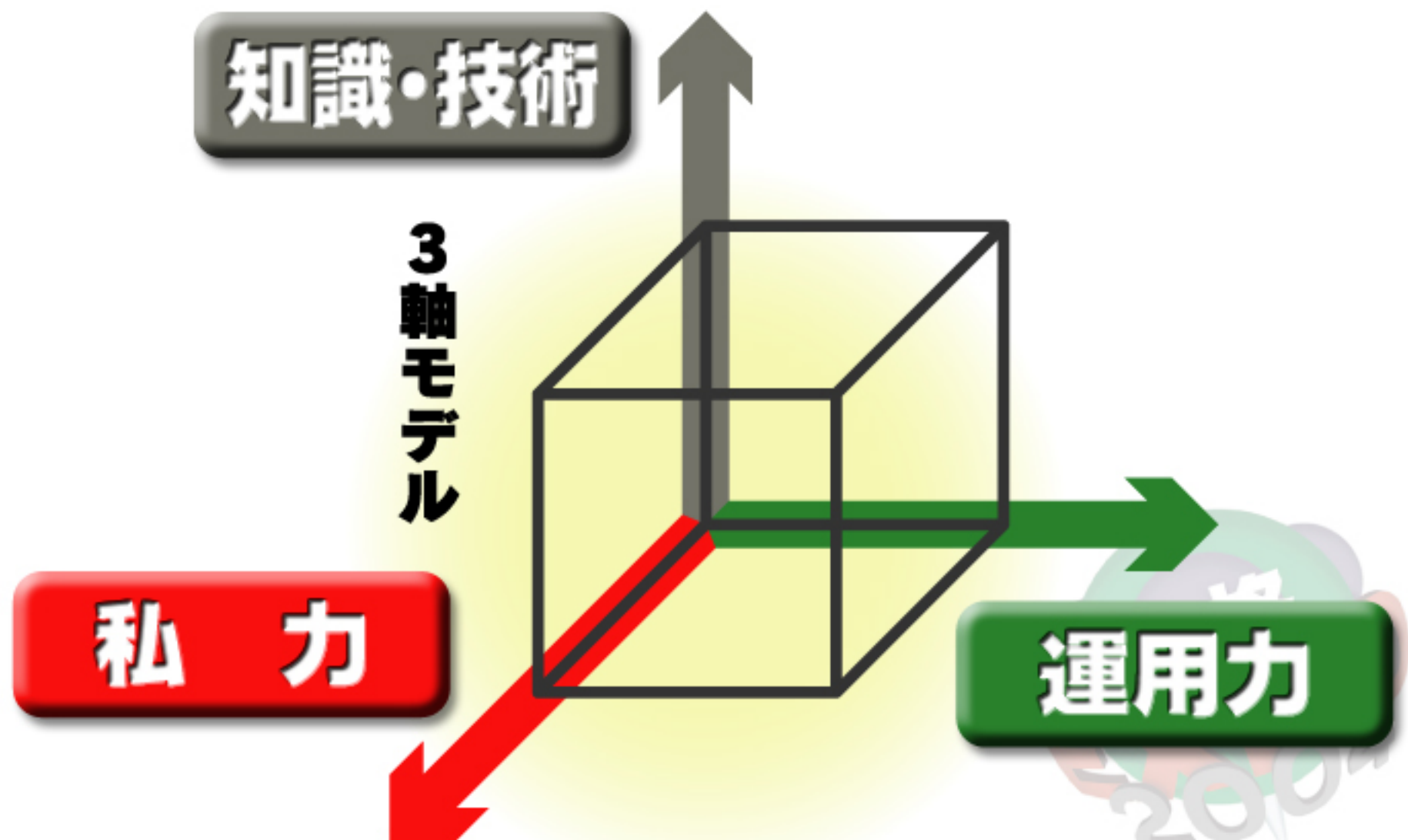
判定型

育成型

ナレイティブな評価
の重要性

判定型

学びの軸は3つ



2004年 自習館中入試問題 より

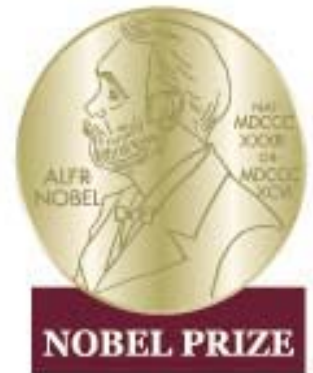
次の話を読んで、問いに答えなさい。

近年、日本人のノーベル賞受賞のニュースが毎年国中をわかせています。2000年にノーベル賞を受賞した白川英樹博士は、私たちの身近に存在するプラスチックについて、大発見をしました。今では私たちの生活に欠かせないものとなったプラスチック。プラスチックは電気が通らないことから、電気のコードのカバーなどにも利用されていますが、白川博士は、電気を通すプラスチックを発明したのです。

電気を通すプラスチックは、タッチパネルなどに使われ、私たちの生活にもすでに利用されています。

問 私たちの身の回りには、プラスチック以外にもたくさんの素材があります。あなたがこれからの生活に役立つものをつくるとしたら、今ある素材にどのような変化があったらよいと思いますか。

- ① どのような素材が、② どのような性質をもつたら
- ③ 何をつくることができるか、を考えて、①～③の組み合わせを1つとして、たくさん書きなさい。



何て答えたら良いんだろう？



理科

中学入試問題は、子どもたちの“未来へ学び進むチカラ”を試しています。そこには、各中学の「こんなチカラを持った子どもを育てたい」というメッセージが込められています。



素人が統計データを
どう読み、使っているか